

یادگیری معکوس

در دوره ابتدایی

مترجم: سیده فاطمه شبیری

استفاده مؤثر از ویدیو

دیوید دالبرگر، معلم پایه پنجم مریلندی، استفاده از ویدیوی معکوس را به عنوان ابزاری جبرانی در کلاس ریاضی خود شروع کرد. دستیار آموزشی او در کلاس، همراه با دانش آموزان مشکل دار ویدیو را می دید. این فرایند را «مشاهده هدایت شده ویدیو» نامید. دستیار آموزشی در دیدن قسمت هایی از ویدیو، که حاوی موضوع مشکل دار بود، دانش آموزان را همراهی و کمک می کرد و گاه به گاه با متوقف کردن ویدیو، از آن ها می خواست تمرین هایی را انجام دهند تا میزان یادگیری شان را بسنجد.

دیوید در دومین سال معکوس کردن کلاس، استفاده اش از ویدیو را به محتواهای ساخت دانش آموزان توسعه داد. او از دانش آموزان خود خواست که با استفاده از منابع آموزشی بر خط وب گاه Educreations، ویدیوهای آموزشی خودشان را تولید کنند. بعد، بهترین ویدیوها را انتخاب کرد و برای سایر دانش آموزان فرستاد تا ببینند و با کامنت یا سؤال به آن بازخورد بدهند. دیوید از ترکیب ویدیوهای اصلی و کمکی در کلاسش استفاده می کند. او معتقد نیست که باید چرخ را دوباره اختراع کرد اما بر این باور است که ویدیوهای معلم - ساخته برای دانش آموزان خیلی بهترند. او ضمن استفاده از ویدیوهای کمکی، ویدیوهای ابتدایی خودش را هم می سازد. حتی سعی می کند راه هایی پیدا کند که اتفاقات روزمره را به ویدیوهای معکوسش راه دهد؛ مثلاً ممکن است وقتی در یک فروشگاه سخت افزار ایستاده است، با تلفن همراهش برای یک مسئله ریاضی فیلمی کوتاه تر از یک دقیقه بگیرد یا وقتی دارد اسکی بازی می کند، ویدیویی درباره مقایسه انرژی جنبشی و پتانسیل ضبط کند.

توصیه دیوید به معلم هایی که به معکوس کردن کلاسشان فکر می کنند این است که با ویدیوهای کوچک معمولی شروع کنند.

هفته ای یک یا دو مورد را ضبط و به برنامه درسی شان مرتبط کنند. به عقیده او، خیلی مهم است به این فکر کنیم که چه کسی ویدیو را می بیند و حتماً گروه هدفی از دانش آموزان را که به ویدیوی خاصی نیاز دارند، در نظر بگیریم.

درگیر کردن والدین

هر کس در دبستان تدریس کرده باشد، از نقش مهم والدین

کودکان دبستانی در مرحله ای از رشد هستند که هنوز تفکرشان انتزاعی نیست و توانایی ها و نیازهای آموزشی شان با دانش آموزان دبیرستانی، که می توانند انتزاعی فکر کنند، متفاوت است. بنابراین، یک کلاس معکوس در دبستان با یک کلاس معکوس دبیرستانی متفاوت است.

توصیه هایی به معلمان دبستانی که علاقه مندند کلاس شان را معکوس کنند:

- به کلاس معکوس به دیده یکی از شیوه های به دردخور در خزانه امکانات آموزشی تان نگاه کنید.
- ابتدا با معکوس کردن یک درس که دانش آموزانتان واقعاً درگیر آن هستند، شروع کنید و ویدیوی کوتاهی برای آن بسازید.
- تعیین کنید که این ویدیو در کجای روند آموزشی شما به کار می آید.
- زمان ویدیویتان را کمتر از ۱۰ دقیقه در نظر بگیرید. هر چه دانش آموز کوچک تر، ویدیو کوتاه تر. آنچه توصیه می شود، ۲ تا ۳ دقیقه ویدیو به ازای هر پایه تحصیلی است.
- مشخص کنید که دانش آموزانتان قرار است ویدیو را چگونه ببینند و همه مشکلات دسترسی را پیش بینی کنید.

● چطور می خواهید بررسی کنید که دانش آموزان ویدیو را دیده اند یا خیر؟ حتماً برای این مسئله برنامه ریزی کنید. بعضی از معلمان، از دانش آموزانشان می خواهند که یادداشت بردارند یا فرمی را در وب پر کنند. علاوه بر تولید ویدیو و استفاده از آن، مسائل دیگری هم وجود دارد که موقع معکوس کردن کلاس باید به آن توجه کنید؛ مثل تصمیم گیری برای بهترین موضوعی که ابتدا باید معکوس شود. پژوهش ها نشان می دهد بیش از ۷۰ درصد معلم هایی که کلاسشان را معکوس می کنند، از علوم و بیشتر از این تعداد، از ریاضی شروع می کنند. بیش از این تعداد، از ریاضی شروع می کنند. اگر شما هم تازه کار هستید و تازه می خواهید کلاسشان را معکوس کنید، پیشنهاد ما شروع از کلاس ریاضی و سپس - وقتی تجربه و اعتماد کافی به شیوه معکوس پیدا کردید - توسعه آن به سایر موضوع هاست.

بیش از ۷۰ درصد معلم هایی که کلاسشان را معکوس می کنند، از علوم و بیش از این تعداد، از ریاضی شروع می کنند

به سؤالات آن‌ها تکمیل کرد. به نظر او این معرفی ابتدایی کلاس معکوس، باعث کاهش تلفن‌ها و ایمیل‌های منفی از جانب والدین شد. درگیر کردن والدین آن قدر مهم است که یکی از معلمانی که قصد معکوس کردن کلاس را داشت، یادداشتی با این مضمون برای اولیا گذاشت و در آن، پنج دلیل مهمی را ذکر کرد که براساس آن‌ها، اولیا باید از اینکه معلم فرزندشان کلاس او را معکوس کرده است، هیجان‌زده و خوشحال باشند.

پنج دلیل مهم برای اینکه اولیا باید از کلاس معکوس راضی و خوشحال باشند

- این شیوه، تعامل معلم - شاگرد را افزایش می‌دهد. معکوس شدن باعث می‌شود معلم زمان بیشتری برای برقراری ارتباط فردی با تک‌تک دانش‌آموزان داشته باشد.
- این شیوه به فرزند شما کمک می‌کند تا تکلیفش را بهتر بفهمد. والدین هم می‌توانند ویدیو را همراه با فرزندشان مشاهده کنند و ببینند درس چگونه تدریس می‌شود و در نتیجه، بهتر به فرزندشان کمک کنند.
- این شیوه، اضطراب فرزند شما را در انجام تکالیف کاهش می‌دهد. برای یک دانش‌آموز، دیدن یک ویدیو در منزل نه تنها دشوار نیست بلکه نوعی سرگرمی است. بخش دشوار کار در کلاس و با حضور معلم انجام می‌شود.



- فرزند شما می‌تواند معلمش را متوقف و آن را دوباره روشن کند! سرعت یادگیری دانش‌آموزان متفاوت است و معلم‌ها اغلب تندتر از آن حرف می‌زنند که بتوان خوب یادداشت برداشت و فهمید.
- این شیوه موجب یادگیری عمیق‌تر فرزند شما می‌شود. معلمانی کلاس‌های معکوس اغلب دانش‌آموزانشان را درگیر فعالیت‌های سطح بالاتر می‌کنند و آموزش را از سطح پیش پا افتاده‌ی آمادگی برای آزمون فراتر می‌برند. دانش‌آموزان آن‌ها نیز معمولاً به‌طور فعال درگیر تکالیف پویای کلاس می‌شوند، از چالش استقبال می‌کنند و می‌آموزند که مسئولیت یادگیری خودشان را به عهده بگیرند.

* پی‌نوشت‌ها

1. Celeste Clemons

دانش‌آموزان دبستانی در آموزش آگاه است. برای بسیاری از والدین، یادگیری معکوس احتمالاً نوعی رویکرد جدید به تدریس و یادگیری است. بعضی از اولیا نسبت به این مدل خوش‌بین و به آن علاقه‌مندند و برخی دیگر با آن راحت نیستند و بدبین و یا حتی مخالف آن‌اند. بیشتر وقت‌ها ریشه‌ی عکس‌العمل منفی، ترس از ناآشنایی است.

احتمالاً به آموزش و ارتباط بیشتر با اولیای دانش‌آموزان نیاز است تا بتوان حمایت آن‌ها را جلب و آن‌ها را درگیر کرد. ما با تعدادی از معلمانی ابتدایی که به نیاز به درگیر کردن اولیا در کلاس معکوسشان پی برده بودند، گفت‌وگو کردیم. یکی از آن‌ها کریس زاجنر، متخصص تلفیق فناوری در مینه‌سوتاست که مدت ۴ سال در مقطع پیش‌دبستان تدریس کرده است. او با ساختن یک ویدیوی معکوس ویژه والدین، آن‌ها را درگیر کرد. ویدیوی معکوس او، نحوه کار سیستم مدرسه را شرح می‌دهد و بهترین راه‌های کمک به آموزش کودکانشان را معرفی می‌کند. او در ابتدای کار دریافت که اولیا حرف‌هایش را به سختی می‌پذیرند اما به مرور وقتی فهمیدند که او تلاش می‌کند به کمک شیوه معکوس چه کاری انجام دهد، این شیوه را با آغوش باز پذیرفتند و از او حمایت کردند.

سلسل کلمونز^۱ معتقد است که اولیای دانش‌آموزانش شیفته کلاس معکوس‌اند. او در آغاز سال تحصیلی برای معرفی آموزش معکوس، نامه‌ای حاوی معرفی و توضیحات مربوط به این شیوه

- شما قادرید بیشتر در آموزش ریاضی فرزندتان درگیر شوید؛
- شما به محتواهای ویدیویی دسترسی دارید و می‌توانید ببینید درس، چگونه تدریس می‌شود؛
- شما می‌توانید گفت‌وگوهای معنی‌دار و مرتبط با محتوا با فرزندتان داشته باشید؛
- شما می‌توانید فرزندتان را تشویق کنید که از وقت خود برای دیدن ویدیو استفاده کند و به او یادآوری کنید که دوباره آن را ببیند و در صورت نیاز تکرار یا متوقف کند تا بتواند آنچه را تدریس شده است، بهتر بفهمد؛
- شما برای مرور درس هنگام آزمون‌ها، می‌توانید ویدیوها را با فرزندتان دوباره ببینید؛
- شما می‌توانید که هر سؤال و مسئله‌ای دارید، در هر زمان، با معلم مطرح کنید.

برای اولیا فرستاد. این نامه پیوندی هم به وبگاه او داشت. وی به ویژه در نامه‌ای که به والدین فرستاد، به فایده‌هایی که کلاس معکوس برای والدین دارد، اشاره کرد. این معلم، نامه را با نشستی حضوری با والدین برای پاسخ